

HORIZONTES

Revista Semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco
Volume 30 Número 1 Janeiro/Junho de 2012
ISSN 0103-7706

A revista *Horizontes* é um veículo de divulgação e debate da produção científica na área de Educação e está vinculada ao Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco, Itatiba/SP. O propósito da revista é servir de fórum para a apresentação de pesquisas desenvolvidas, estudos teóricos e resenhas na área de Educação, em suas vertentes históricas, culturais e de práticas educativas. Com vistas a manter uma interlocução com pesquisadores nacionais e internacionais, a revista aceita publicações nas línguas portuguesa, inglesa, francesa e espanhola. Os textos publicados são submetidos a uma avaliação às cegas pelos pares, componentes do conselho editorial ou consultores ad hoc. Os conteúdos não refletem a posição, opinião ou filosofia, nem do Programa de Pós-Graduação nem da Universidade São Francisco.

A revista é composta de duas partes: um dossiê com temática educacional coerente com a política editorial da mesma e artigos de demanda espontânea encaminhados e aprovados para publicação. Os direitos autorais das publicações da *Horizontes* são da Universidade São Francisco, permitida apenas ao autor a reprodução do seu próprio material, previamente autorizado pelos editores da revista. As transcrições e traduções são permitidas, desde que no limite dos 500 vocábulos e mencionada a fonte.

Editores

Alexandrina Monteiro
Jackeline Rodrigues Mendes
Paula Leonardi

Conselho Editorial

<i>Ademir Donizeti Caldeira - UFScar</i>	<i>Maria Auxiliadora Bueno Megid - Puccamp</i>
<i>Alfredo Veiga-Neto - UFRGS</i>	<i>Maria Carolina Galzerani Boverio - Unicamp</i>
<i>Beatriz Maria Eckert-Hoff - Unianchieta</i>	<i>Maria Cristina Soares Gouveia - UFMG</i>
<i>Carlos Alberto de Oliveira - Unitau</i>	<i>Maria Gorete Neto - UFMG</i>
<i>Celi Espasandin Lopes - Unicsul</i>	<i>Maria José Rodrigues Faria Coracini - Unicamp</i>
<i>Celina Ap. Garcia de Souza Nascimento - UFMS</i>	<i>Maria Laura Magalhães Gomes - UFMG</i>
<i>Daniel Clark Orey - UFOP</i>	<i>Maria Tereza Menezes Freitas - UFU</i>
<i>Dario Fiorentini - Unicamp</i>	<i>Maura Corsini Lopes - UNISINOS</i>
<i>Décio Gatti Júnior - UFU</i>	<i>Maurício Rosa - ULBRA</i>
<i>Denise Silva Vilela - UFScar</i>	<i>Patrick Anderson - Université de Franche-Comté</i>
<i>Elisabeth Ramos da Silva - Unitau</i>	<i>Rebecca Rogers - Université Paris Descartes</i>
<i>Elizeu Clementino de Souza - UNEB</i>	<i>Renata Prenstteter Gama - UFScar</i>
<i>Elzira Yoko Uyeno - Unitau</i>	<i>Rita de Cássia Galego - USP</i>
<i>Ernesto Sérgio Bertoldo - UFU</i>	<i>Rosana Giaretta Sguerra Miskulin - UNESP/RC</i>
<i>Gelsa Knijnik - UNISINOS</i>	<i>Samuel Edmundo López Bello - UFRGS</i>
<i>Juliana Santana Cavallari - Unitau</i>	<i>Vera Lúcia Gaspar da Silva - UDESC</i>
<i>Maria Ângela Borges Salvadori - USP</i>	

Edição

Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação

Revisão

Enid Polachini Abreu

Projeto Gráfico, Revisão e Diagramação

Samanta Mazzolini

Publicações:

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação
Secretaria de Pós-Graduação
Apoio Executivo às Comissões de Pós-Graduação
Av. Alexandre Rodrigues Barbosa, 45 - Centro
CEP: 13251-900 Itatiba-SP
Tel: (11) 4534-8040/ 4534-8080 Fax: (11) 4524-1933
Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br/itatiba/mestrado/educacao>

Editora Universitária São Francisco - EDUSF
Av. Francisco de Assis, 218
CEP: 12916-900 Bragança Paulista - SP
Tel: (11) 4534-8040 Fax: (11) 4524-1933
Homepage: <http://www.saofrancisco.edu.br/edusf>

Horizontes / Universidade São Francisco. -- Vol. 14 (1996)-. -- Bragança Paulista:
Editora Universitária São Francisco, 1996-
v. : il.

Anual, 1996-2003; semestral, 2004-
Continuação de: Revista das Faculdades Franciscanas (1983-1985); Revista da
Universidade São Francisco (1986-1989); Horizontes: revista de ciências humanas
(1990-1995)

Disponível on-line: <http://www.usf.edu.br/revistas/horizontes>

ISSN 0103-7706 (versão impressa)
ISSN 2317-109X (versão on-line)

1. Ciências humanas - Periódicos. 2. Linguagem - Periódicos. 3. Educação -
Periódicos. 4. Educação matemática - Periódicos 5. Historiografia - Periódicos.
I. Universidade São Francisco.

Ficha catalográfica elaborada pelas Bibliotecárias do Setor de
Processamento Técnico da Universidade São Francisco.

Pede-se permuta
Se pide canje
We ask for Exchange
On demande l'échange
Man bittet um Austausch
Si richiede lo scambio

Indexação em:

Psicodoc (Espanha); Clase (México); Francis
(França).

Sumário

Artigos

- 5 **Editorial**
- 7 **“Meu Catecismo”:** cultura católica e modernidade na produção de livros didáticos para a educação da infância brasileira
Evelyn de Almeida Orlando
- 17 **Cultura, educação e lei 10.639/03:** discussões, tendências e desafios
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves
- 25 **Leituras para crianças:** vida e obra de quatro escritoras entre a metade do século XIX e início do Século XX
Priscila Kaufmann Corrêa
- 35 **Nas fissuras dos cadernos encardidos:** O bordado testemunhal de Carolina Maria Jesus
Fabiana Rodrigues Carrijo
João Bôsco Cabral dos Santos
- 47 **O Curso de Pedagogia em Goiás e a formação do professor alfabetizador**
Juçara Gomes de Moura
Maria Aparecida Lopes Rossi
- 57 **A formação inicial de professores alfabetizadores no município de Juiz de Fora/MG**
Luciane Manera Magalhães
- 69 **Formação de professores e o exercício da docência numa visão complexa na educação a distância**
Edilaine Vagula
Marilda Aparecida Behrens
- 79 **Resenha: Lev Vigotski** mediação, aprendizagem e desenvolvimento uma leitura filosófica e epistemológica
Renata Correa Rocha
- 83 **Relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco no período de janeiro a junho de 2012.**
- 91 **Normas para publicação**
Publishing Norms

Editorial

A Revista Horizontes, iniciativa do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco, chega à sua trigésima edição, consolidando-se como órgão de divulgação de produções relacionadas a Linguagem, Discurso e Práticas Educativas; Matemática, Cultura e Práticas Pedagógicas, bem como História, Historiografia e Ideias Educacionais, linhas de pesquisa do programa. Igualmente, mantém seu espaço aberto a colaborações de pesquisadores do país e de outras partes do mundo, fomentando diálogos interdisciplinares, sempre necessários à pesquisa educacional. Dossiês temáticos e contribuições oriundas de demanda espontânea, ambos submetidos à avaliação do comitê científico, em conjunto com resenhas temáticas e os resumos das dissertações defendidas no programa formam a estrutura básica dos números da revista.

Neste número, a revista Horizontes publica sete artigos que versam sobre diferentes temáticas.

Em “*Meu catecismo*”: cultura católica e modernidade na produção de livros didáticos para a educação da infância brasileira, Evelyn de Almeida Orlando se debruça sobre a coleção título do artigo a fim de observar o projeto de escolarização da catequese empreendido pelo Monsenhor Álvaro Negromonte. Articulam-se, neste projeto, as questões postas no debate educativo do período (1940 – 1960), a adequação de métodos e programas a idades diversas, a seriação do conteúdo, o trabalho a partir da criança, a interação com o material didático e entre professor e aluno. Assim, ao analisar as questões materiais e o conteúdo do *Meu catecismo*, Orlando toca nestes pontos fundamentais. Mas, também, discute o avanço e apropriação da Igreja, especificamente na figura deste padre, de novas pedagogias e de releitura interna empreendida pela Igreja alcançando novas representações da instituição ao atualizar seu discurso.

Em *Cultura, educação e lei 10.639/03: discussões, tendências e desafios*, Luciane Ribeiro Dias Gonçalves, ao recuperar as ideias de alguns autores, discute em que implica, para o trabalho docente e para os currículos, a obrigatoriedade de inserção da história da África e da cultura afro-brasileira nas escolas. O deslocamento do eurocentrismo para uma perspectiva que entende que a existência de um povo já o qualifica como objeto a ser estudado é tematizado ao longo do texto.

Priscila Kaufmann Corrêa apresenta o artigo *Leituras para crianças: vida e obra de quatro escritoras entre a metade do século XIX e início do Século XX*. As quatro mulheres focalizadas neste estudo escreveram obras clássicas. São elas: Condessa de Ségur (*Meninas exemplares*), Louisa May Alcott (*Mulherzinhas*), Johanna Spyri (*Heidi*) e Maria Clarice Marinho Villac (*Clarita da pá virada*). A autora apresenta uma breve análise da vida dessas mulheres, discute o uso de fontes literárias na pesquisa historiográfica bem como a noção de escala e a forte religiosidade presente nestas obras.

No artigo de Fabiana Rodrigues Carrijo e João Bôsko Cabral dos Santos, intitulado *Nas fissuras dos cadernos encardidos: O bordado testemunhal de Carolina Maria Jesus*, os autores propõem uma análise discursivo-literária que discute as diferentes posições-sujeito de Carolina Maria de Jesus em seu livro *Quarto de despejo: diário de uma favelada*, onde a autora narra sua existência como moradora de uma favela, em meio à pobreza e à exclusão. A análise dos autores discute essas diferentes posições na escrita do texto, no qual é criado um relato em que a personagem é protagonista de uma história/estória, onde os fios dessa escritura apresentam diferentes marcas do sujeito-narrador, do sujeito-personagem e, ainda do sujeito-autor, formando um tipo de relato autobiográfico.

Discutindo a reformulação curricular de cursos de Pedagogia em Goiás, o artigo de Juçara Gomes de Moura e Maria Aparecida Lopes intitula-se *O curso de pedagogia em Goiás e a formação do professor alfabetizador*. O estudo focaliza a década de 1980 e as influências governamentais e sociais para democratização do ensino que acaba por propor a reformulação do curso de pedagogia, formando profissionais que atuariam nas escolas de primeiro grau. Para a compreensão deste processo, as autoras recuperam as mudanças históricas nos métodos de alfabetização que implicam diferentes compreensões de ensino-aprendizagem, de aluno e de professor, chegando aos conteúdos específicos do curso de pedagogia para o ensino de leitura e escrita.

Em *A formação inicial de professores alfabetizadores no município de Juíz de Fora/MG*, Luciane Manera Magalhães discute a formação desses profissionais nos cursos de Pedagogia a partir de análise de documentos (currículos, grades curriculares, programas das disciplinas) e de entrevistas com os professores regentes e coordenadores dos cursos. Para problematizar os

conteúdos envolvidos nesta formação, a autora recupera e discute o conceito de “transposição didática” e expõe onde este conceito pode ser lido na *Proposta de diretrizes para a formação inicial de professores da educação básica*. As discrepâncias entre carga horária e metodologias de ensino são apontadas como foco para reformulação da proposta de formação.

No artigo intitulado *Formação de professores e o exercício da docência numa visão complexa na educação a distância*, de Edilaine Vagula e Marilda Aparecida Behrens, as autoras propõem uma discussão sobre as modalidades de formação de professores em um ambiente complexo frente às demandas provenientes das relações entre o ensino e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs). Para essa discussão, as autoras ressaltam a questão do currículo na educação a distância guiado por uma

perspectiva de dialogicidade, interatividade e aprendizagem colaborativa, de forma a contribuir para um processo de autoformação do professor.

O volume termina apresentando a resenha do livro *Lev Vigotski: mediação, aprendizagem e desenvolvimento uma leitura filosófica e epistemológica*, elaborada por Renata Correa Rocha, bem como a relação das dissertações defendidas no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade São Francisco no período de janeiro a junho de 2012, através da publicação de seus resumos.

Esperamos que a leitura seja prazerosa e que estes artigos possam estimular o diálogo com outras pesquisas.

Alexandrina Monteiro
Jackeline Mendes Rodrigues
Paula Leonardi